

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психологии, педагогики и коммуникации

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
Т.В. Гайворонская
«30» марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогическая практика»

**для образовательной программы высшего
образования по программе магистратуры по
направлению подготовки
37.04.01 Психология**

**Курс 1
Семестр 2
Форма обучения – очная**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единиц, всего 72 часов

Итоговый контроль – зачет

2023

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.01 «Педагогическая практика» по специальности 37.04.01 Психология составлена на основании ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» и учебного плана специальности 37.04.01 Психология.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Гутова Т.С.	Кандидат психологических наук, доцент	Заведующий кафедрой психологии, педагогики и коммуникации	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 3 от «30» марта 2023 г.).

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Литвинова Т.Н.	Доктор педагогических наук	Профессор кафедры фундаментальной и клинической биохимии	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ
2.	Черный Е.В.	Доктор психологических наук	Заведующий кафедрой социальной психологии факультета психологии	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.04.01 Психология. Утверждает приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 841

5. Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 682н "Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере".

6. Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ 24.07.2015 г., приказ № 514н.

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

8. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

9. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

10. Учебный план образовательной программы.

11. Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

2. Общие положения

2.1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью прохождения педагогической практики (далее практики) является знакомство с конкретными условиями профессиональной педагогической деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; развитие интереса к педагогической деятельности, формирование педагогического мышления.

1. Задачи практики.

1. Закрепление теоретических знания по психолого-педагогическим дисциплинам и развитие навыков их практического применения при решении исследовательских задач.

2. Формирование способности к организации самостоятельной исследовательской деятельности.

3. Проведение исследования по выбранной теме выпускной квалификационной

работы.

4. Совершенствование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

5. Формирование способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

6. Совершенствование способности осуществлять психолого-педагогическую диагностику результатов обучения и личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Формирование способности осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с применением стандартных методов и технологий на основе результатов психолого- педагогической диагностики.

8. Совершенствование навыка организации и проведения психологического консультирования субъектов образовательного процесса.

2.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Педагогическая практика Б2.О.01(У) относится к Блоку 2 Практика Обязательной части Б2.О. Практика.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Общая психология, «Социальная психология» и других дисциплин психолого-педагогической направленности.

3.Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3 Психологическая оценка, диагностика и экспертиза		
Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	Знать:	Принципы выдвижения и проверки диагностических гипотез при осуществлении клинико-психологической диагностики.
	Уметь:	Оценивать надежность и валидность методов количественной и качественной оценки данных, полученных в ходе клинико-психологического исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Оценки клинико-психологических заключений с точки зрения надежности и валидности представленных в них выводов.
ОПК-5.Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций		

	Знать:	специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства; методы кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации
	Уметь:	проводить специализированное психологическое вмешательство; проводить кризисную интервенцию и психологическую помощь людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	специализированными для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	Знать:	Психологию зависимости, аддикций, девиантологию
	Уметь:	Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам. Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи. Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций. Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов. Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Групповое и индивидуальное консультирование клиентов. Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации. Содействие в создании социально-психологической поддержива-

		<p>ющей среды в окружении клиентов. Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях. Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов.</p>
ПК-2 Оказание консультационной психологической помощи населению		
ПК-2	Знать	<p>Основы отечественной и зарубежной социальной психологии (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)</p> <p>Психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты</p> <p>Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия).</p> <p>Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)</p> <p>Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений.</p> <p>Психология зависимости, аддикций, девиантология</p> <p>Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни.</p> <p>Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени).</p> <p>Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи).</p> <p>Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации</p> <p>Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)</p> <p>Инфраструктура муниципального образования, ресурсы местного сообщества для поддержки отдельных лиц и социаль-</p>

		<p>ных групп</p> <p>Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации.</p> <p>Основы психологического консультирования (виды, формы, методы).</p> <p>Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия).</p>
	Уметь	<p>Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам</p> <p>Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций.</p> <p>Создавать социальную психологическую сеть для психологической поддержки клиентов.</p> <p>Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм.</p> <p>Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации.</p> <p>Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения</p> <p>Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.</p> <p>Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов.</p> <p>Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе.</p> <p>Использовать современные технологии работы с информационными базами</p>

		данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов.
	Владеть	<p>Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников.</p> <p>Особенности создания команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе.</p> <p>Проведение группового и индивидуального консультирования клиентов.</p> <p>Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.</p> <p>Организация содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов.</p> <p>Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов.</p> <p>Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях.</p> <p>Спецификой работы по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов.</p>

ПК-3. Способен осуществлять экспертную оценку и мониторинг социально-средовых условий проживания населения

ПК-3	Знать	<p>Основы общей и социальной психологии, психологии малых групп, психологии масс.</p> <p>Методы и методики общей и социальной психологии.</p> <p>Современные направления молодежных движений.</p> <p>Психологию зависимости, аддикций, девиантология.</p> <p>Проблемы социализации, нарушений социализации.</p> <p>Методологию проведения тренингов.</p> <p>Возрастную психологию, геронтологию.</p> <p>Психологию семьи и семейных кризисов.</p> <p>Психологию воспитания и педагогики.</p> <p>Психологию кризисных состояний, психология экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты.</p> <p>Цели, задачи и функции организаций социальной сферы</p> <p>Типологию социальных групп, нуждающихся в оказании по-</p>
-------------	--------------	--

		<p>мощи (социальной, социально-психологической, социально-правовой и т.д.).</p> <p>Психологию беженцев, мигрантов, маргиналов.</p> <p>Технологии работы с разными социальными группами.</p>
	Уметь	<p>Вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения.</p> <p>Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов.</p> <p>Анализировать полученные в психологическом обследовании результаты,</p> <p>выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение.</p> <p>Адаптировать и применять зарубежный опыт работы по оказанию психологической помощи социально уязвимым группам населения.</p> <p>Разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам.</p> <p>Проводить психологические занятия и тренинги для разнородных групп клиентов.</p> <p>Применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов.</p> <p>Создавать команду и работать в команде по оказанию психологической помощи клиентам.</p> <p>Разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами.</p> <p>Разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи клиентам.</p> <p>Проводить психологическое обследование социального окружения представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека.</p> <p>Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам.</p>
	Владеть	<p>Первичная проверка и анализ документов, свидетельствующих о наличии проблем клиентов (протоколы, акты социальных служб, полиции), выявление информации, требующей дополнительной проверки.</p> <p>Запрос необходимой информации у других специалистов (социальных работников, педагогов, специалистов органов опеки и попечительства)</p> <p>Подбор комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов.</p> <p>Обобщение результатов психологического обследования, оценку психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявления психологических особенностей их социального окружения и условий жизни.</p> <p>Выявление типичных психологических проблем разных соци-</p>

		<p>альных групп клиентов.</p> <p>Разработка совместно с другими специалистами и клиентами "дорожных карт" с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде.</p> <p>Разработка программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников.</p> <p>Осуществление индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.</p> <p>Проведение бесед (лекций), направленных на психологическое просвещение клиентов.</p> <p>Взаимодействие с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем</p> <p>Подготовка материалов по вопросам оказания психологической помощи клиентам и представление их в интернет-форумах и СМИ.</p> <p>Анализ выявленных социально уязвимых слоев населения и видов оказанной психологической помощи.</p>
ПК-7. Способен осуществлять организацию деятельности по оказанию психологической помощи		
ПК-7	Знать	<p>Основы социальной психологии, психологии малых групп и методологические особенности командной работы.</p> <p>Основы психологии управления и организационной психологии.</p> <p>Регламент межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств.</p> <p>Технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств.</p> <p>Методы активизации социальных, психологических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд.</p> <p>Техники эффективной коммуникации со специалистами, знаниями в области конфликтологии (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.), технологиями разрешения конфликтов.</p>
	Уметь	<p>Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Осуществлять психологическую под-</p>

		<p>готовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации.</p> <p>Разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям.</p> <p>Консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной команде.</p> <p>Вести документацию и служебную переписку.</p> <p>Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в социальной сфере.</p>
	Владеть	<p>Вносить предложения по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам.</p> <p>Определять специфику программ межведомственного взаимодействия совместно со специалистами другого профиля, учитывая особенности специалистов межведомственной команды.</p> <p>Видеть особенности психологической подготовки специалистов межведомственной команды, оценку эффективности деятельности специалистов межведомственной команды.</p> <p>Возможности консультирования специалистов межведомственной команды по вопросам оказания психологической помощи клиентам.</p> <p>Принципами действия, область применения методов современной психодиагностики для проведения клиническо-психологической диагностики.</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 2
ИТОГО: Общая трудоемкость	72/2	72/2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС), в т.ч.	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-3, ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Подготовительный этап	Ознакомление с работой организации. Обсуждение целей и задач, специфики работы клинического психолога в работе с пациентами (клиентами) в данной организации. Обсуждение организации работы клинического психолога в данной организации (режим, документация, отчетность и пр.).
2.	ОПК-3, ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-7	Производственный этап	Определение проблемной области клинической психологии в рамках своей специализации. Обзор по данной проблеме публикаций, обозначение актуальности её исследования, целей, задач, объекта и предмета. На основе теоретической проработки проблемы выдвижение гипотез. Планирование психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера. Подбор методов психологической помощи в соответствии с целями помощи и особенностями клиента. Определение дизайна исследования, выборки и методик

			<p>Апробация процедуры проведения исследования. Проведение психологического исследования, эксперимента. Обработка данных и представление результатов.</p> <p>Разработка практических рекомендаций, их апробация при необходимости. Опубликование научных данных.</p> <p>Подготовка к промежуточному контролю (ППК).</p>
--	--	--	---

4.4 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	Ознакомление с работой организации. Обсуждение целей и задач, специфики работы клинического психолога в работе с пациентами (клиентами) в данной организации. Обсуждение организации работы клинического психолога в данной организации (режим, документация, отчетность и пр.).	4
2	Производственный этап	Определение проблемной области клинической психологии в рамках своей специализации	40
3		Обзор по данной проблеме публикаций, обозначение актуальности её исследования, целей, задач, объекта и предмета.	40
4		На основе теоретической проработки проблемы выдвижение гипотез.	40
5		Планирование психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера	40
6		Подбор методов психологической помощи в соответствии с целями помощи и особенностями клиента	40
7		Определение дизайна исследования, выборки и методик	40
8		Апробация процедуры проведения исследования. Проведение психологического исследования, эксперимента	40
9		Обработка данных и представление результатов	40
10		Разработка практических рекомендаций, их апробация при необходимости. Опубликование	40

		научных данных	
11		Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	68
	Итого		432

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1 Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Педагогическая практика».

1. Личность как категория психологии. Проблема изучения личности в клинической психологии.

2. Нейропсихологическая характеристика детей с СДВГ. Методики исследования кинестетического праксиса, процедура проведения.

3. Гештальттерапия как направление психотерапии. Общая характеристика.

4. Специфика органических поражений мозга у детей и особенности нейропсихологической диагностики в детском возрасте.

5. Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса.

6. Проблема изучения эмоциональной и мотивационно-волевой сферы в клинической психологии.

7. Объект, предмет и практические задачи патопсихологии.

8. Деятельность, как категория психологии. Проблема изучения деятельности в клинической психологии.

9. Изменения личности при психических заболеваниях.

10. Общая характеристика основных школ семейной психотерапии.

11. Экзистенциальная психотерапия. Основные концепции экзистенциального подхода. Общая характеристика. Цели, содержание, техники.

12. Концепция «фактор риска» в клинической психосоматике. Соматически симптомокомплекс у лиц с поведением типа А.

13. Методология и методы клинической психологии.

14. Основные положения психодрамы как метода психотерапии.

15. Методология и методы нейропсихологической диагностики. Цели проведения нейропсихологической диагностики в клинической практике.

16. Психологические механизмы нарушения внимания и умственной работоспособности. Методы исследования.

17. Основные механизмы психосоматического симптомогенеза.

18. Основные закономерности развития личности, её основных сфер и процессов на различных этапах жизненного пути.

19. Нарушение мышления при локальных повреждениях головного мозга, краткая характеристика.

20. Методики исследования вербально-логического мышления, процедура проведения.

21. Арттерапия как метод психотерапии. Общая характеристика. Игровая терапия, арт-терапия и терапия творческим самовыражением

22. Методики исследования нарушений мышления в патопсихологической диагностике.

23. Специфика психокоррекции зависимого поведения.

24. Нарушение произвольных движений и действий: апраксии, краткая характери-

стика.

25. Методики исследования динамического праксиса, процедура проведения.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет с оценкой.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогическая практика»:

1. Список вопросов к зачету
2. Защита отчета по практике
3. Дневник практики

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине проводится в форме зачёта с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных обучающимися в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России с изменениями и дополнениями (при наличии).

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется деканом факультета, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от Университета.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует

изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой по дисциплине «Педагогическая практика» проводится на основании фонда оценочных средств.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Когнитивная терапия: полное руководство	Дж. Бек	2024, Санкт-Петербург	электронный	-
2.	Психиатрия и медицинская психология: учебник	Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина	2019, Москва	303	-
3.	Психиатрия: учебник	Н.М. Жариков	2012, Москва	97	-
4.	Психология: учебник для вузов	Р.С. Немов	2024, Москва	40	-
5.	Психология и педагогика: учебник	Под ред. В.А. Сластенина, В.П. Каширина	2023, Москва	80	-
6.	Медицинская психология: учебник	В.Д. Менделевич	2016, Ростов н/Д	30	-

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

Электронно-информационная образовательная среда университета.

Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Наборы мультимедийных наглядных материалов по всем разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.